

گزارشی عملکرد مؤسسه  
یاریگران کودکان کار پویا

پاییز و زمستان ۱۴۰۰



یاریگران  
کودکان کار پویا



وبسایت: [www.pouyachild.com](http://www.pouyachild.com)

شماره تماس: ۰۲۱۵۵۶۲۷۰۴۴ - ۰۹۱۲۰۹۰۶۲۷۷

نشانی: شوش، هرنندی، خیابان معروفخانی، کوچه زمانپور، پلاک ۱۴

## دیاچه

مؤسسه یاریگران با همه فراز و نشیب‌هایی که در پاییز و زمستان ۱۴۰۰ داشت تلاش کرد در راستای احقاق حقوق کودکان و هدف‌های مؤسسه گام بردارد. به دلیل ادامه همه‌گیری کرونا بیشتر کلاس‌ها به صورت آنلاین برگزار شد و ۲۶ کودک پیش‌دستانی ما در اسفندماه فارغ‌التحصیل شدند.

با افزایش تقاضا برای ثبت‌نام کودکان کار در مؤسسه مجبور به اجرای طرح غربالگری برای پذیرش دانش‌آموزان جدید شدیم که در نتیجه بررسی‌های تخصصی، قرار شد پایه پیش‌دستان و کلاس اول در سال ۱۴۰۱ برگزار نشود و به جای آن با پیگیری مددکار مؤسسه کودکان دارای اوراق هویتی به مدارس دولتی معرفی شوند.

با توجه به اهمیت ادبیات در بخش آموزش پژوهش‌های آشنایی کودکان با فردوسی و شاهنامه برگزار شد. در ادامه مشروح فعالیت‌های بخش‌های مختلف مؤسسه یاریگران کودکان کار پویا درج شده است.

## فهرست

- ۴ دیاچه
- ۵ اجرا و مدیریت
- ۷ واحد آموزش
- ۱۱ واحد روانشناسی
- ۱۳ واحد مددکاری
- ۱۹ کارگروه گفتار درمانی
- ۲۱ کارگروه ورزش و مهارت‌های حرکتی
- ۲۳ واحد روابط عمومی



## مدیریت و اجرا

### اقدامات جاری:

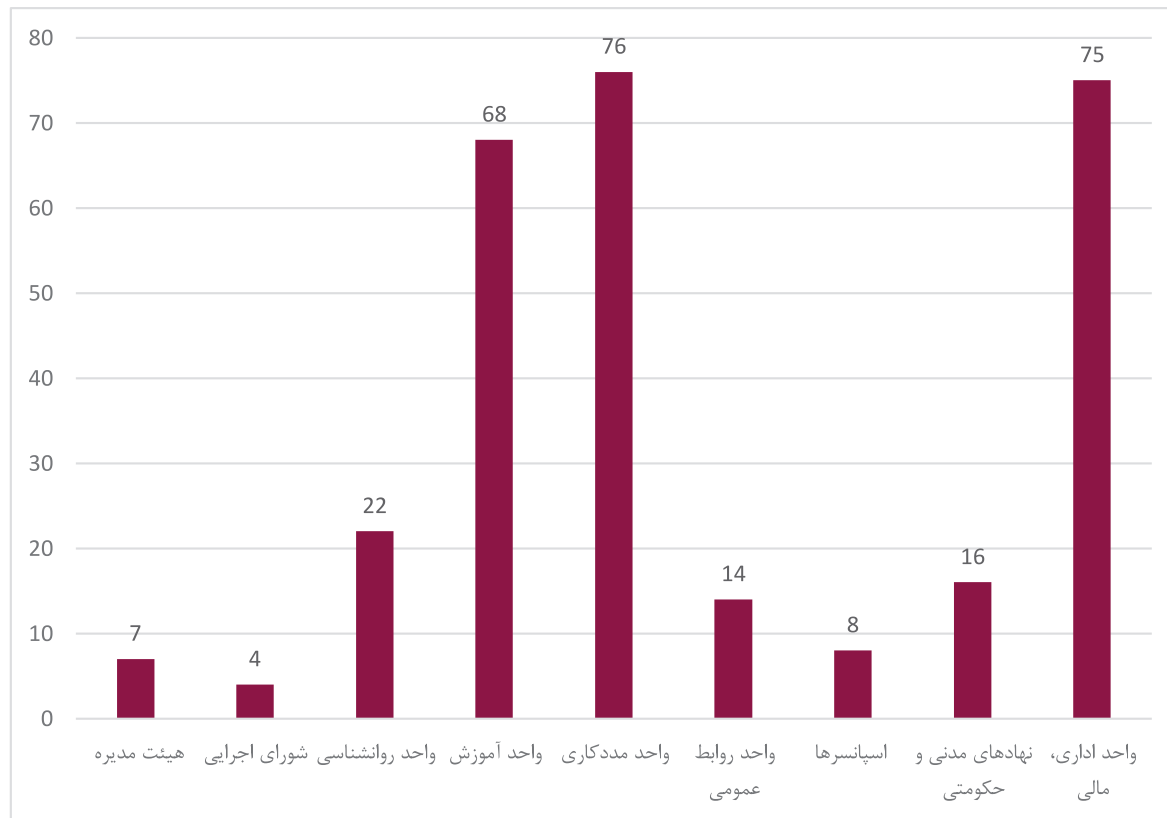
- برگزاری جلسات مستمر هفتگی یا روزانه با مسئولان و نیروهای همه واحدها
- برگزاری ماهانه و منظم جلسات هیئت مدیره جهت مشاوره و سیاست‌گذاری کلان توسط هیئت مدیره
- نظارت بر بخش‌های مختلف مؤسسه ( نظارت مستقیم بر بخش‌های مددکاری و مالی و نظارت غیرمستقیم بر سایر واحدها)
- مکاتبات و جلسات آنلاین و در صورت لزوم حضوری مستمر با نهادهای مرتبط از جمله شهرداری، شورای شهر، اداره بهداشت وزارت بهداشت، بهزیستی و شبکه یاری کودکان کار
- جلسات مستمر با اسپانسرها و یاریگران مالی و ارائه دهندگان خدمات داوطلبانه به مؤسسه



### پروژه‌های خاص

- مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی برای شروع آموزش‌های حضوری دانش‌آموزان در سال جدید تحصیلی

### جدول و نمودارها



## واحد آموزشی

### اقدامات جاری:

- کلاس‌های آنلاین در پایه‌های پیش‌دبستان تا ششم ابتدایی چهار روز در هفته از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۲/۳۰ برگزار شد.
- هفته‌ای یکبار دانش‌آموزان هر پایه با معلم همان مقطع جلسه‌های و کلاس حضوری داشتند.
- پایه پیش‌دبستان در انتهای اسفند ماه سال ۱۴۰۰ به انتها رسید و دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل شدند.
- هر دو هفته یکبار جلسه شورای معلمان به صورت آنلاین برگزار شد.
- جلسات هماهنگی با واحد مددکاری اجتماعی برای ثبت نام بچه‌هایی که اوراق هویتی دارند، در مدارس دولتی برگزار و اسامی اعلام شد.
- هر ماه معلم‌های هر پایه طرح درس‌های ماه مورد نظر را با توجه به بودجه‌بندی تدریس سالانه زیر نظر مسئول آموزش نوشتند و در نرم افزار ترلو قرار دادند.
- ارجاعاتی از حضور و غیاب بچه‌ها و نحوه عملکردشان به واحد مددکاری اجتماعی داشتیم و نتایج توسط مسئول آموزش پیگیری می‌شد.
- در دی ماه ۱۴۰۰ ارزیابی توصیفی در تمام مقاطع از دانش‌آموزان انجام دادیم و به دانش‌آموزان هر مقطع غیر از پیش‌دبستان کارنامه داده شد.
- جلساتی با والدین برای همکاری بهتر مدرسه و والدین در واحد آموزش با حضور معلمان و مسئول آموزش برگزار شد.



- تعداد دانش‌آموزان کل مجموعه ۱۲۶ نفر هستند که پنج روز در هفته در مؤسسه آموزش می‌بینند.
- کلاس ورزش تحت عنوان دفاع شخصی و یوگا هر هفته برای تمام پایه‌ها برگزار و جلسه‌های ورزشی و حرکتی اصلاحی به صورت تک‌نفره برای بعضی از دانش‌آموزان برگزار شد.



## پروژه های خاص:

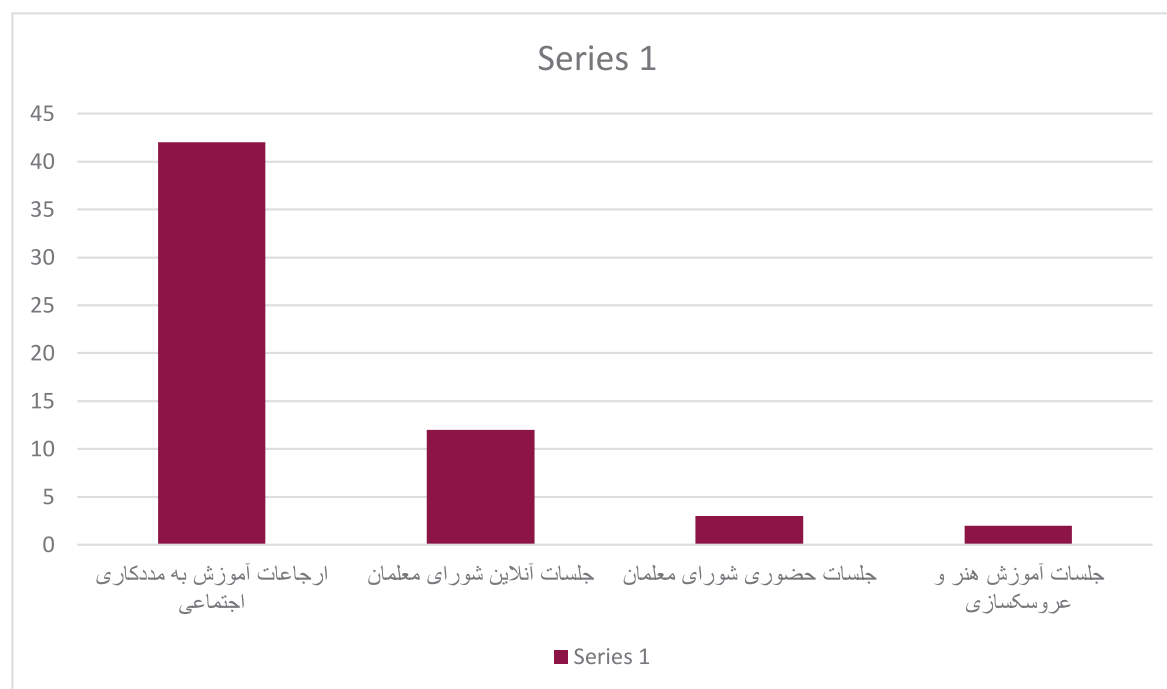
- پروژه شاهنامه به مناسبت زادروز فردوسی بزرگ و هم زمانی جشن سده در تمامی مقاطع برگزار شد.
- بعضی کلاسها بر محتوای شاهنامه و داستانهایش به صورت انتخابی کار کردند مانند هفتخان رستم، زال و رودابه و بعضی کلاسها بر شخصیت فردوسی شاعر بلند آوازه تمرکز کردند. کارهای دستی، ویدئو و..... ما حاصل این پروژه بود.
- به مناسبت نوروز نیز پروژه‌ای در تمام مقاطع برگزار شد؛ همه کلاسها سبزه، سبز کردند، هر کدام از کودکان نیز به طور شخصی در خانه به کاشت سبزه عید پرداختند. در کلاسهای حضوری نیز تخم مرغ رنگ آمیزی شد. همچنین بر اجراهای نوروزی کودکان برای جشن عید کار شد؛ بعضی کلاسها نمایش، بعضی شعر و بعضی مسابقه برگزار کردند.
- کارگاه عروسک سازی حاجی فیروز و عمو نوروز توسط خانم سعیده سلیمی به مدت ۲ ساعت در شورای معلمان برگزار شد و همه بچهها برای خودشان عروسک درست کردند.
- در روز جشن نوروز، دانش آموزان در کلاسهایشان سفره هفتسین چیدند و حیاط را تزیین کردند. جشن نوروز برای همه دانش آموزان برگزار شد.

## دستاوردها:

- ۲۶ نفر از دانش آموزان مقطع پیش دبستان در اسفند ماه ۱۴۰۰ فارغ التحصیل شدند.

## جداول و نمودارها:

- ارجاعات آموزش به مددکاری اجتماعی: ۴۲ مورد ارجاع داده شد و بعد پیگیری به عمل آمد.
- ۱۲ جلسه آنلاین و ۳ جلسه حضوری در واحد آموزش شورای معلمان برگزار شد.
- ۲ جلسه کارگاه عروسک سازی و آموزش تکنیکهای هنری به معلمان توسط خانمها آرزو یاغلی و سعیده سلیمی برپا شد.



جدول کار کمی واحد آموزش در نیمه دوم ۱۴۰۰

گزارش شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ از عملکرد واحد روان‌شناسی

## اقدامات جاری

- برگزاری جلسات روان‌شناسی و مشاوره برای کودکان و در موارد لازم برای والدین
- برگزاری گروه‌های حمایتی برای تسهیل یادگیری کودکانی که بنا به گزارش معلمان نیازمند مداخله‌های حمایتی برای پیشرفت تحصیلی هستند.
- همکاری موردی با واحد روابط عمومی برای تهیه محتوا
- شرکت در جلسات مشترک با واحدهای آموزش، روان‌شناسی، مددکاری که بنا به ضرورت در خصوص برخی از کودکان برگزار شده‌اند و سپس پیگیری اقدامات لازم تصمیم‌های جلسه‌ها
- شرکت در جلسه گروهی با حضور دو نفر از اعضای هیئت مدیره جهت گفتگو و تبادل نظر در خصوص رفع چالش‌ها و ارتقای عملکرد در هریک از واحدهای خانه کودک.
- برگزاری جلسه‌های آموزش و تبادل نظر با معلمان
- برگزاری جلسات سوپرویزن برای داوطلبان روانشناسی
- طراحی مجدد فرم‌های گزارش روان‌درمانی و ارزیابی بالینی و مناسب‌سازی آنها برای خانه کودک
- ارائه ماهانه آمار فعالیت‌های انجام شده به مدیریت مؤسسه
- برنامه‌ریزی جهت اقدامات لازم در نیمه اول سال آینده



## اقدامات ویژه

- ادامه کار داوطلبان خانه کودک و جایگزین کردن دو نفر داوطلب جدید به جای داوطلبینی که دیگر امکان ادامه همکاری با خانه کودک را نداشتند.
- برگزاری گروه پرورشی حمایتی برای دانش‌آموزان کلاس ششم. با توجه به فارغ‌التحصیلی این گروه از کودکان در سال تحصیل جاری و دلبستگی فراوان این کودک به مدرسه، این جلسه‌ها به شکل یک‌هفته در میان برای تسهیل این تغییر در زندگی ایشان برگزار شد.

## واحد مددکاری اجتماعی

### الف) اقدامات جاری

پاییز ۱۴۰۰

- تعداد ارجاعات درمانی: ۱۷۳ مورد
- تعداد مصاحبه‌های مددکاری اجتماعی، مداخله در بحران و پیگیری‌ها: ۱۵۴ مورد
- تعداد بازدید منزل: ۳۱ مورد



### لیست کمک‌های مالی و اقلام اهدا شده:

- اهدای لوازم‌التحریر به ۱۲۰ نفر
- اهدای پک لوازم بهداشتی به همه کودکان شامل ماسک پارچه‌ای، صابون، شامپو، مسواک و لیوان
- تهیه داروی دپاکین یک جعبه
- اهدای لوازم منزل به ۲ خانواده
- اهدای موبایل: ۲ مورد
- پرداخت هزینه آزمایش و داروها: ۲۶ مورد
- اهدای بسته مواد غذایی: ۴۰ مورد
- اهدای بخاری و فرش: ۱ مورد
- اهدای نوار بهداشتی: ۳۶ مورد
- اهدای قرص اسید فولیک به همه کودکان
- شارژ بسته اینترنت: ۱۷۳ مورد



## زمستان ۱۴۰۰

- تعداد ارجاعات درمانی: ۶۴ مورد
- تعداد مصاحبه‌های مددکاری اجتماعی، مداخله در بحران و پیگیری‌ها: ۲۵۰ مورد
- تعداد بازدید منزل: ۳۶ مورد

### لیست کمک های مالی و اقلام اهدا شده:

- اهدای اسید فولیک به همه کودکان
- اهدای کاپشن به ۵۴ کودک
- اهدای شربت ضدسرفه به تعداد کودکان و اعضای خانواده آنها
- اهدای نوار بهداشتی ۵۹ مورد
- اهدای بسته‌های عیدی شامل تیشرت، شلوار، روپوش و لوازم التحریر به همه کودکان
- اهدای بسته‌های مواد غذایی شامل برنج، روغن، رب، ماکارونی، سویا، گوشت مواد غذایی شامل برنج، روغن، رب، ماکارونی، سویا، گوشت، قند، حبوبات، چای، شکر، خمیردندان، صابون و شامپو ۲۶ مورد
- اهدای بخاری و فرش ۳ مورد
- اهدای کفش، کیف و لباس گرم به تعدادی از کودکان و خانواده‌ها
- پرداخت هزینه عمل لوزه یکی از کودکان
- پرداخت هزینه ترخیص دو نفر از کودکان از بیمارستان طبی کودکان
- پرداخت هزینه آزمایش، سی تی اسکن، نوار مغز و ام آر آی ۷ نفر

## ب) پروژه های خاص

### • طرح غربالگری کودکان مؤسسه در بهمن و اسفند ۱۴۰۰

با توجه به افزایش پناهجویان افغانستانی طی یک سال اخیر، با افزایش مراجعه برای ثبت نام کودکان مواجه بودیم که به دلیل شرایط امکان پذیرش همه کودکان وجود نداشت. بنابراین طی جلسه‌های متعدد با واحدهای دیگر اقدام به اجرای پروژه غربالگری کودکان جهت کاهش تعداد خدمت‌گیرندگان و تسهیل شرایط کودکان برای ارجاع به مدارس دولتی کردیم.

واحد مددکاری اجتماعی طی دو ماه ارزیابی‌های دقیقی را به وسیله مصاحبه عمیق و بازدید از منزل مددجویان طبق مقاطع تحصیلی انجام داد. در جلسه نهایی با توافق واحد روانشناسی و آموزش قرار شد که کلاس‌های پیش‌دبستانی و اول ابتدایی در سال آینده حذف شود و از بین دانش‌آموزان کلاس اول ۱۵ نفر وارد مقطع بالاتر و سایرین در دیگر مراکز آموزشی دولتی و غیردولتی ثبت نام شوند.

### • طرح کارگاه آمادگی برای دوران بلوغ دختران نوجوان در شرایط آسیب

در واحد مددکاری اجتماعی کارگروهی از مددکاران اجتماعی جهت پژوهش، تدوین و اجرا طرح تشکیل گروه برای دختران نوجوان مؤسسه یاریگران کودکان کار پویا تشکیل شده است. در این طرح موضوعات مرتبط با بلوغ به صورت بومی‌سازی شده به گروه هدف ارائه خواهد شد. نحوه اجرای این طرح به صورت گروه آموزشی مشاوره‌ای است و در سال ۱۴۰۱ اجرا می‌شود.

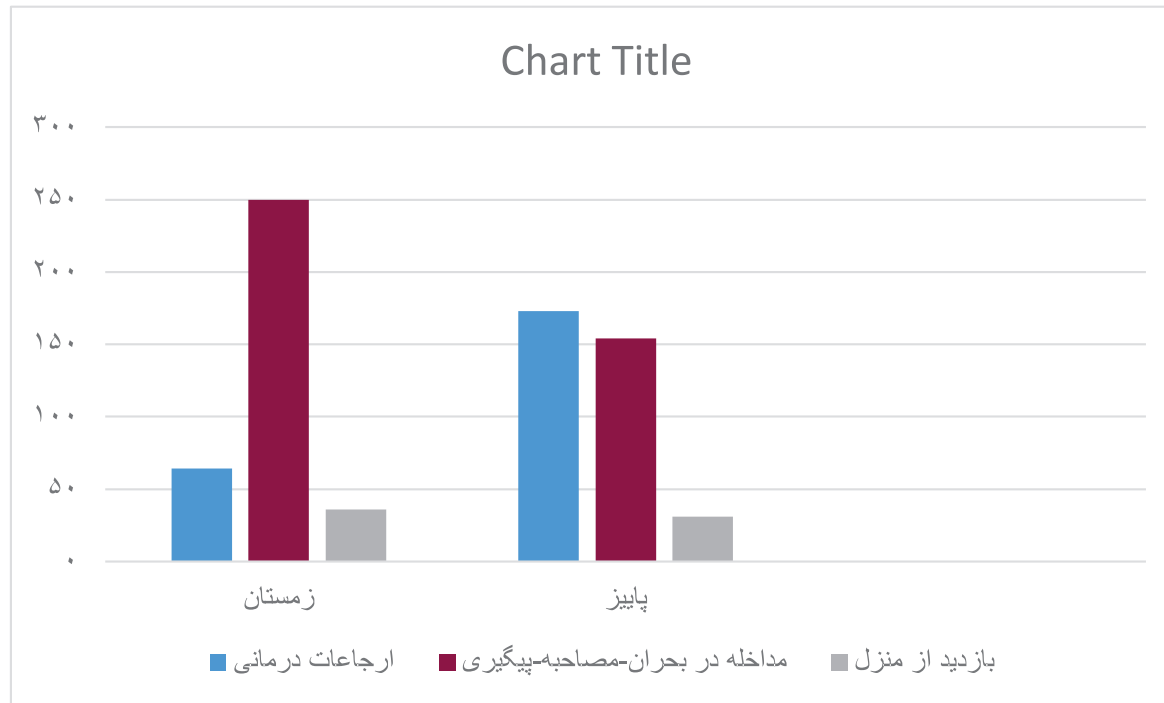


## د) دستاوردها

- ۱- بهبود وضعیت سلامت گروه هدف به دلیل مداخله‌های به موقع و پیگیری مستمر که موارد زیر نقش مهمی برای رسیدن به این هدف داشتند:
  - ارائه خدمات رایگان دندان پزشکی به کودکان
  - ویزیت و درمان رایگان متخصص گوش، خلق و بینی در بیمارستان امیراعلم
  - ویزیت و درمان رایگان مادران توسط متخصص زنان در درمانگاه فرهنگیان
  - معاینه رایگان کودکان توسط پزشک اطفال
  - ارجاع مادران به روانپزشک داوطلب در بیمارستان امام حسین
  - ارتباط با واحد مددکاری اجتماعی مرکز طبی کودکان جهت کاهش هزینه‌های بستری کودکان
  - ارتباط مستمر با اسپانسرها برای دریافت هزینه‌های درمانی در شرایط فوری
  - آگاه کردن خانواده‌ها نسبت به اهمیت سلامت کودکان و حمایت نقدی و غیر نقدی از آن‌ها در جهت درمان بیماری‌ها
  - پیگیری‌های مددکاران اجتماعی مؤسسه در تمام مراحل درمان
  - حمایت عاطفی از خانواده‌های درگیر بیماری
- ۲- افزایش بهداشت دختران نوجوان مؤسسه در زمان عادت ماهانه
- ۳- بهبود کیفیت زندگی تعدادی از خانواده‌ها به دلیل ارائه امکانات رفاهی
- ۴- افزایش آگاهی والدین از مصادیق کودک‌آزاری
- ۵- افزایش آگاهی همکاران و مددجویان نسبت به حرفه مددکاری اجتماعی و دایره فعالیت‌های این رشته
- ۶- احترام قائل شدن به قوانین مؤسسه توسط مادران و کودکان به دلیل آموزش‌های مستمر فردی و گروهی
- ۷- کاهش خشونت خانگی بین خانواده‌ها

## جدول و نمودارها

ردیف	فعالیت‌ها	پاییز	زمستان
۱	ارجاعات درمانی	۱۷۳	۶۴
۲	مداخله در بحران- مصاحبه- پیگیری	۱۵۴	۲۵۰
۳	بازدید از منزل	۳۱	۳۶



## کارگروه گفتار درمانی

### اقدامات جاری

- ارزیابی و شروع مداخلات درمانی برای کودکانی که از بخش‌های روانشناسی و به خصوص آموزش مدرسه معرفی شدند، انجام شد و در صورت لزوم جلسات گفتاردرمانی آنها ادامه پیدا کرد.
- هر جلسه گفتاردرمانی در حدود ۳۰ دقیقه برگزار شد.
- همچنین به تعدادی از مادران جهت چگونگی انجام تمرین‌ها و پیگیری جلسات، مشاوره‌های لازم داده شد. دستاوردها
- در دانش‌آموزانی که جلسات گفتاردرمانی آنها در حال انجام است، پیشرفت‌هایی در زمینه یادگیری، حافظه فعال، برقراری ارتباط اجتماعی و اولیه، حافظه شنیداری و بینایی، کاهش شدت لکنت و ... حاصل شده است.



### جدول فعالیت های انجام شده

تعداد جلسات	مداخله‌های انجام شده	نام دانش آموز
۴ جلسه	مداخله‌های مربوط به اختلال خواندن و نوشتن و اختلال ریاضی (آگاهی واجی، حافظه‌ی شنیداری و بینایی و... در این خصوص تمرین شدند)	دانش آموز شماره ۱
هفته ای یک جلسه در فصل اخیر	مداخله‌های مربوط به اختلال یادگیری و کاهش شدت لکنت	دانش آموز شماره ۲
۴ جلسه	مهارت‌های اجتماعی و برقراری ارتباط اولیه، حافظه شنیداری و بینایی، تمرین‌های مربوط به اختلال تولید و... اختلال تولید و...	دانش آموز شماره ۳
هفته ای یک جلسه در فصل اخیر	حافظه شنیداری و بینایی، شناخت میوه‌ها و حیوانات، شمارش اعداد و سایر تمرینات شناختی	دانش آموز شماره ۴
۷ جلسه	تمرین‌های مربوط به شناخت، کاربرد اشیاء، حافظه شنیداری، شمارش اعداد، شناخت میوه‌ها و حیوانات، برقراری ارتباط اولیه و اجتماعی و...	دانش آموز شماره ۵
هفته ای یک جلسه از زمان معرفی	تمرین‌های مربوط به حوزه‌های شناختی و همچنین تمرین‌های مربوط به اختلال تولید و تلفظ	دانش آموز شماره ۶

- همچنین حدود ۵ کودک دیگر که از بخش آموزش مدرسه معرفی شده بودند، مورد ارزیابی قرار گرفتند و برای بعضی از آنها مداخله‌های ۳ الی ۴ جلسه‌ای انجام شد و سپس ترخیص شدند تا براساس اولویت دانش‌آموزان دیگر مورد مداخله قرار بگیرند و مجدد در صورت نیاز، جلسات مداخله‌ای آنان نیز ادامه پیدا کند.

## کارگروه ورزشی و مهارت‌های حرکتی

سال پاییز و زمستان ۱۴۰۰

- ارزیابی مهارت‌های حرکتی دانش‌آموزان جدید مقطع پیش دبستان تا سوم ابتدایی
- برگزاری کلاس دفاع شخصی برای پسرهای روزهای شنبه در جوانکده صبح رویش
- برگزاری کلاس کاراته دختران در سالن جوانکده صبح رویش
- برگزاری کلاس یوگا برای دختران کلاس اول تا ششم ابتدایی روزهای دوشنبه در اتاق بازی‌های حرکتی
- برگزاری کلاس پارکور برای پسرهای مقطع دوم تا ششم ابتدایی روزهای شنبه در پارک بهاران
- برگزاری کلاس آمادگی جسمانی برای پسرهای کلاس اول ابتدایی روزهای پنجشنبه در اتاق بازی‌های حرکتی
- برگزاری کلاس بازی‌های حرکتی برای مقطع پیش‌دبستان در روزهای چهارشنبه
- هماهنگی با بخش آموزش برای کیس‌ورک‌های حرکتی
- حضور در مؤسسه و برگزاری کلاس‌های ورزش و بازی و حرکت در روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه
- ارائه تمرینات تخصصی برای آماده‌شدن دانش‌آموزان برای بهتر انجام‌دادن فعالیت‌های روزانه
- آموزش طناب‌بازی، تعادل، هماهنگی بدن، بازی‌های ریتمیک، آمادگی جسمانی دریافت‌ها و پرتاب‌ها،
- بازی‌های ایستگاهی و بازی‌های واکنشی، ژیمناستیک، انعطاف، کاراته، دفاع شخصی، پارکور
- آموزش‌های همسان (کمک‌گرفتن از خود دانش‌آموزان)



### دستاوردها:

- بهبود مهارت‌های حرکتی دانش‌آموزان
- پیشرفت در کلاس‌های ورزشی دانش‌آموزان
- تقویت عضلات دانش‌آموزان
- جلوگیری از بی‌حرکی دانش‌آموزان
- انعطاف عضلات دانش‌آموزان
- تقویت مهارت‌های گروهی دانش‌آموزان
- بالابردن استقامت بدن دانش‌آموزان برای راحت انجام‌دادن فعالیت‌های روزمره (لباس‌پوشیدن، کارد و چنگال دست‌گرفتن)...
- توانایی حفظ تعادل و وضعیت کنونی بدن، خواه ایستا، خواه پویا (در حال حرکت)، یا چرخشی دانش‌آموزان
- تقویت میان‌تنه (یا به عبارتی عضلات مرکزی بزرگ) جهت بالابردن ثبات و پایداری بدنی دانش‌آموزان



## واحد روابط عمومی

### اقدامات جاری:

- برگزاری جلسه با مدیرعامل و دیگر واحدهای مؤسسه و بررسی نیازمندی‌های آنها جهت اقدام
- برگزاری جلسات مستمر داخلی با اعضای روابط عمومی جهت برنامه‌ریزی و بررسی اقدامات
- به روزرسانی سایت و شبکه‌های اجتماعی شامل اینستاگرام، آپارات، تلگرام
- ارتباط با اسپانسرهای مؤسسه، اطلاع‌رسانی و گزارش‌دهی به آنها
- تهیه گزارش‌های عملکردی، مالی و تصویری مؤسسه با همراهی دیگر واحدها برای ارائه به حامیان مؤسسه
- ارتباط با داوطلبان سابق و فعلی مؤسسه و جذب داوطلب‌های جدید
- مشارکت با واحد مددکاری در تأمین ماهیانه بسته‌های غذایی خانوارهای نیازمند مؤسسه
- مشارکت در اسپانسرینگ و تأمین هزینه‌های نقدی و کالایی مؤسسه
- تولید محتواهای ویدئویی، نوشتاری و تصویری از فعالیت‌های مؤسسه



### پروژه‌های خاص:

- برگزاری جشن شب یلدا با همکاری واحد آموزش و تهیه بسته‌های هدیه کودکان و خانواده‌ها برای شب یلدا
- تهیه بسته‌های هدیه برای کودکان مؤسسه در روز جهانی کودک
- تهیه نیازمندی‌های مربوط به نوروز کودکان و خانواده‌هایشان
- برگزاری جشن عید نوروز با همکاری واحد آموزش

### جدول و نمودارها

