

مجموعه یارگران کودکان کارپویا



گزارش عملکرد موسسه یارگران کودکان کارپویا

سال تحصیلی: ۱۳۹۶



صفحه

فهرست

۱. مقدمه :..... ۳
۲. بخش آموزش :..... ۴
۳. بخش روانشناسی :..... ۸
۴. بخش مددکاری :..... ۱۲

## ۱. مقدمه:

همه ی ما درباره ی اهمیت کودکی و تاثیر به سزای آن بر مراحل دیگر زندگی مطالب زیادی شنیده ایم و خوانده ایم، آنچه که در این بین مسلم است این است که آموزش با کیفیت در کودکی، به عنوان راه نجات انسان و راهکار مهم توسعه ی جامعه باید جدی گرفته شود. در سال های اخیر، آمارهای بالای کودکان بازمانده از تحصیل و پیامدهای اجتماعی آن، برنامه ریزی دقیقی را برای درمان اختلال یادگیری و مشکلات یادگیری می طلبد. بهترین زمان برای آموزش کارآمد، پیش دبستان و سال های نخست ابتدایی است .

محله ی دروازه غار تهران یکی از پر آسیب ترین مناطق کشور است که کودکان خیابانی و کار بسیاری در آن زندگی می کنند. این کودکان به شدت در معرض فقر و آسیب اجتماعی اند. بنابراین آموزش با کیفیت و امکانات آموزشی شاخص، از نیازهای اصلی و حتی حیاتی این کودکان به شمار می آید .

موسسه یارگران کودکان پویا، در بهار سال ۹۳ برای تحقق آموزش همه جانبه کودکان محله دروازه غار تاسیس شد. این موسسه در سه بخش آموزش، روانشناسی و مددکاری به ارائه ی خدمات به کودکان دروازه غار می پردازد.

**پذیرش کودکان :** موسسه یارگران کودکان کار پویا، کودکانی را میپذیرد که در سه پایه ی پیش دبستان، اول و دوم دبستان، در معرض اختلال یادگیری اند. در مرحله ی نخست کودکان کار و کودکان شرایط آسیبی که ممکن است درگیر با اختلال یادگیری باشند، از سوی مراکز دیگر به این موسسه معرفی می شوند. در مرحله ی دوم روانشناسان و مددکاران موسسه با کمک روش های نوین و گرفتن آزمون های تخصصی، نوع اختلال یادگیری کودکان را تشخیص می دهند. در مرحله ی سوم کودکانی که اختلال یادگیری آنان تشخیص داده شده است در یکی از سه پایه ی پیش دبستان، اول و دوم دبستان، نام نویسی می شوند و مراحل درمان آنان در طول دوره ی آموزشی و به شرط درمان اختلال یادگیری، کودکان به مراکز آموزشی دیگر که دوره های بالاتر دبستان را برگزار می کنند، معرفی می گردند. در حال حاضر این موسسه، 80 کودک به همراه خانواده ی آنها را تحت پوشش خود قرار داده است و در بخش های زیر، مشغول به فعالیت است :

- ❖ آموزش
- ❖ روانشناسی
- ❖ مددکاری اجتماعی
- ❖ مدیریت ارتباطات
- ❖ هنر و تربیت

❖ تربیت بدنی و حرکت درمانی

در بخش های بعد، گزارش در سه بخش آموزش، روانشناسی و مددکاری اجتماعی به تفصیل ارائه می شود .



۲- بخش آموزش:

بهار سال ۱۳۹۶

شروع فعالیت های این بخش از ۱۴ فروردین می باشد.

- ✓ برگزاری جلسات آموزشی رویکرد آموزشی والدورف هر هفته دوشنبه ها به مدت سه ساعت برای معلمان برگزار شد.
- ✓ برگزاری جلسات هفتگی شورای معلمان برای برنامه ریزی امور جاری این بخش به صورت هفتگی در موسسه یاریگران برگزار شد.
- ✓ در اردیبهشت و خرداد ماه کودکان به اردوی باغ پرندگان و موزه ی ایران باستان برده شدند .
- ✓ همواره در این بخش تلاش شده که نگاه ویژه ای به دواچار هنر و ادبیات داشته باشیم .
- ✓ در کلاسش پیش دبستان واحد کارهای بهار و گل های بهاری ،پرندگان و کوچ و زنبور عسل به ترتیب در این سه ماه کار شدند .
- ✓ در کلاس اول آموزش ریاضی و الفبا و علوم پایان یافت .
- ✓ در کلاس دوم بعد از اتمام کتب تحصیلی در آخر خرداد ماه از همه ی دانش آموزان ارزیابی به عمل آمد .
- ✓ ارائه گزارش هفتگی پیش دبستان،اول و دوم به بخش روان شناسی جهت هماهنگی بیش تر بین روانشناسی و آموزش .
- ✓ ارائه گزارش هفتگی به بخش مددکاری از وضعیت رفتاری دانش آموزان .
- ✓ ارائه گزارش از وضعیت تحصیلی دانش آموزان ADHD به روان پزشک مرکز .
- ✓ در پایان خرداد جشن پایان سال تحصیلی برای دانش آموزان گرفته شد.



### تابستان ۱۳۹۶

در موسسه یارگران کودکان کار سال تحصیلی ۹۵-۹۶ به دلیل ضعف درسی کودکان کار مرکز تا تیر ۹۶ ادامه داشت. در مرداد ماه به دلیل سفر دو نفر از معلمان برای گذراندن دوره ای در دانشگاه علوم تربیتی شیخ ادیسی کشور مالزی بخش آموزش و کودکان در تعطیلات تابستانی بودند و از شهریور ماه کمپ های تابستانه ی مرکز شروع به کار کرد.

در کمپ های تابستانه سعی شده است از آموزش مستقیم به کودکان پرهیز شود و تمرکز اصلی بر روی پرورش مهارت های دستی، قوه ی تخیل، گسترش مهارت های زبان و گفتار باشد تا بتوان به کمک این دوره ها سال تحصیلی را پر قدرت تر و با دانش بیش تری در کودکان شروع نمود.

همچنین در تابستان سال جاری معلم کلاس اول و کلاس سوم که به عنوان نیروهای تازه وارد بخش آموزش بودند، برای حضور در کلاس‌ها، نحوه‌ی رفتار با کودکان، برنامه‌ریزی درسی، روش‌های ارزیابی، تنظیم برنامه آموزشی غیر رسمی و... آموزش دیدند تا برای حضور در هر پایه آمادگی کافی را داشته باشند در ضمن اینکه در تمام سال تحصیلی معلم‌ها در طی چند ساعت در ماه مشاهده میشوند و نتایج آن با خود معلم همان پایه بررسی میشود و تلاش بر این است که نواقص رفع شود و راه‌ها و شیوه‌های کارآمد تدریس جایگزین شود.

در این تابستان پایه تحصیلی سوم ابتدایی به بخش آموزش اضافه شد که خود شامل برنامه‌ریزی مضاعف تر و صرف بودجه و خرید تجهیزات و آموزش معلم بود، برنامه‌ریزی و آموزش معلم پایه سوم در تیر ماه ۹۶ شروع شد و در مهر همان سال شروع به کار کرد.

در تابستان کودکان از ۸ صبح تا ۱۳ در مرکز حضور داشتند، ۸ تا ۸/۳۰ هر کلاسی با حضور معلم همان مقطع صبحانه می‌خوردند. تا ۸/۴۵ دندان مسواک می‌زدند و بعد از آن برنامه‌های آموزشی شروع میشود همچنین بعد از ساعت ۱ هم زمان صرف نهار در هر کلاس به همراه معلمان همان مقطع بود، روزهای دوشنبه زمان برگزاری کلاس ورزش بود و پنج‌شنبه‌ها نیز کلاس هنر و مهارت‌های زندگی در هر سه مقطع پیش، اول و دوم برگزار می‌شد.

## برنامه‌های کمپ تابستانی :

- انتخاب یک تم توسط معلم و کودکان هر سه پایه.
- طراحی فعالیت‌هایی که با موضوع تم انتخاب شده در ارتباط است.
- فعالیت‌هایی نظیر: دوخت و دوز، فرم‌سازی، آشپزی، باغبانی، پخت نان و پخت کیک و ...
- تمرکز بر تقویت مهارت‌های دستی به وسیله آموزش قلاب بافی و بافت دومیل و تشویق کودکان به فعالیت‌ها با مشاهده‌ی دستاوردهایشان.
- برنامه‌ریزی برای اردو‌هایی که متناسب با تم انتخاب شده باشد.
- انتخاب خوراکی‌هایی برای میان‌وعده که متناسب با تم انتخاب شده باشند.

## پاییز و زمستان ۹۶

۱۸ کودک در کلاس پیش دبستان به مجموعه اضافه شدند.

در کلاس اول ابتدایی به دلیل عدم موفقیت در پیدا کردن معلم مناسب سال تحصیلی از آبان ماه شروع گردید

کلاس سوم ابتدایی راه اندازی شد و کودکان کلاس دوم مرکز به پایه ی بالاتر رفتند.

معلمان کلاس سوم و کلاس اول توسط بنیاد امید مهر به موسسه یارگران کودکان کار پویا معرفی شدند و از زمان حضورشان در مجموعه تا به اکنون در حال دریافت آموزش های لازم و کارآمد برای حضور در کلاس ها هستند.

در بهمن ماه ۱۳۹۶ در دوره های ابتدایی ارزیابی هایی در سه حوزه ی شناختی، روانی و حرکتی به عمل آمد تا نتیجه حضور کودکان از مهر ماه در مرکز بررسی شود.

در این دوران معلمان کلاس اول و سوم در دوره ی آشنایی با ادبیات کودکان و انواع آن و روش های بلند خوانی در موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان شرکت کردند تا طرح بلند خوانی هر چه بهتر توسط ایشان پیاده و اجرا گردد.

هر هفته جلساتی برای هماهنگی بیش تر بین معلمان و هممینطور جلساتی درون سازمانی بین بخش آموزش، روان شناسی و مددکاری برگزار می گردید.

از مهرماه ۱۳۹۶ بخش آموزش موسیقی به کودکان توسط معلم موسیقی مرکز آغاز به کار کرد.

در پاییز و زمستان هر ماه اردوهای (مهر ماه تا اسفند ۱۳۹۶) برای کودکان مجموعه همچون باغ پرندگان، تئاتر، پارک و ..... برگزار شد.

همچنین از فروردین تا اسفند ماه جشن های مناسبی با کمک و برنامه ریزی کمیته ی معلمان در مدرسه برگزار گردید.



### ۳- بخش روانشناسی:

ارائه ی خدمات درمانی در بخش روانشناسی به شری زیر است :

✓پیش گیری و درمان اختلال یادگیری

✓گفتار درمانی

✓بازی درمانی

✓حرکت درمانی

✓رفتار درمانی



- (۱) در این بخش آموزش هایی در جهت پیشگیری و درمان اختلال یادگیری به دانش آموزان ارائه می شود .
- (۲) پس از ارزیابی تخصصی برنامه درمانی متخصص به هر کودک تهیه می شود و اجرا می گردد.
- (۳) ارزیابی مجدد پس از یک دوره ی آموزشی جهت پیگیری میزان اثر بخشی برنامه های آموزشی صورت می گیرد .
- (۴) به داوطلبان این بخش و معلمان تمرین هایی جهت پیشگیری و درمان اختلال یادگیری آموزش داده می شود.
- (۵) روند آموزش و سرعت پیشرفت دانش آموزان توسط روانشناسان و معلمان پیگیری می شود .
- (۶) دانش آموزانی که پس از ارزیابی ،مشکل گفتاری داشتند به گفتار درمان مجموعه ارجاع داده می شوند .
- (۷) دانش آموزانی که پس از ارزیابی مشکلات حرکتی \_تعادلی در آن ها مشاهده شد به حرکت درمان مجموعه ارجاع داده می شوند .
- (۸) دانش آموزانی که نیاز به دارو درمانی دارند به روانپزشک ارجاع داده می شوند .
- (۹) برای بهبود وضعیت روانی و رفتاری دانش آموزان بازی درمانی توسط داوطلب مجموعه انجام می شود.
- (۱۰) از دانش آموزانی که در سال تحصیلی جدید اقدام به ثبت نام نمودند با استفاده از آموزان های تخصصی ارزیابی دقیق به عمل آمد.
- (۱۱) به مدارس و سازمان های مردم نهاد خدماتی از قبیل اجرای تست هوش و خدمات مشاوره به مدارس منطقه و همچنین انجمن حمایت از کودکان کار،خانه ی کودک شوش و دروازه غار داده می شود.

#### تابستان ۱۳۹۶

- (۱) آموزش ویژه جهت پیشگیری و درمان اختلال یادگیری.
- (۲) آموزش داوطلبین بخش روانشناسی جهت همکاری در اجرای برنامه های درمانی.
- (۳) ارزیابی مجدد دانش آموزانی که در سال گذشته تحت آموزش ویژه جهت پیشگیری و درمان اختلال یادگیری بودند.
- (۴) ارزیابی کامل و همه جانبه با ابزار های سنجش تخصصی از دانش آموزانی که در سال تحصیلی جدید ثبت نام شدند.
- (۵) ارزیابی تخصصی بخش روانشناسی از ده نفر از دانش آموزانی که از سایر مدارس ارجاع داده شده بودند.

- ۶) دانش آموزانی که پس از ارزیابی مشکلات حرکتی داشتند به بخش حرکت درمانی ارجاع داده شدند.
- ۷) ۹ نفر از دانش آموزانی که پس از ارزیابی اختلال در زبان و گفتار داشتند به بخش گفتار درمانی مجموعه ارجاع داده شدند.
- ۸) ۴ نفر از دانش آموزانی که پس از ارزیابی به دارو درمانی نیاز داشتند به روانپزشک ارجاع داده شدند.
- ۹) اجرای بازی درمانی جهت رفع مشکلات رفتاری برای دانش آموزان.
- ۱۰) تهیه وسایل و ابزار مورد نیاز آموزش ویژه توسط مدیریت مجموعه جهت تجهیز بخش روانشناسی.
- ۱۱) آموزش ویژه به دانش آموزانی که برای ورود به سال تحصیلی جدید نیازمند ارتقای سطح شناختی بودند.
- ۱۲) آموزش و ارائه راهکار به معلمان پیش دبستان و اول و دوم و سوم دبستان در زمینه ی مسائل رفتاری و آموزشی دانش آموزان.
- ۱۳) برگزاری دوره های تخصصی کنترل خشم برای ۱۱ نفر از دانش آموزان.
- ۱۴) برگزاری دوره های تخصصی مهارت های زندگی برای ۴ نفر از معلمان و ۵۶ دانش آموز.

#### پاییز ۱۳۹۶

- ۱) ارائه ی آموزش ویژه جهت پیشگیری و درمان اختلال یادگیری برای دانش آموزانی که پس از ارزیابی غربال گردیده بودند
- ۲) در جلسات هفتگی تعدادی از دانش آموزان با توجه به گزارشات معلمان برای رفتاردرمانی به بخش روانشناسی ارجاع داده شدند
- ۳) روانشناس مجموعه جهت بررسی وضعیت رفتاری و آموزشی دانش آموزان از کلاس ها بازدید کر
- ۴) تعدادی از دانش آموزان که نیاز به دارو درمانی داشتند به روانپزشک ارجاع داده شدند و تحت دارو درمانی می باشند
- ۵) داوطلبین جدیدی که در حوزه روانشناسی تخصص داشتند توسط روانشناس مجموعه آموزش دیدند تا تمرینات مربوط به پیشگیری و درمان اختلال یادگیری را با دانش آموزان انجام دهند
- ۶) ارزیابی تخصصی روانشناسی تعدادی از دانش آموزان که توسط سازمان های مردم نهاد ارجاع داده شده بودند
- ۷) تمامی اقدامات درمانی بخش روانشناسی وارد نرم افزار ترلو گردید
- ۸) دانش آموزانی که در سال جدید ثبت نام شده بودند جهت ارزیابی و درمان به بخش گفتار درمانی مجموعه ارجاع داده شدند

۹) دانش آموزانی که پس از ارزیابی نیاز به تمرینات حسی حرکتی داشتند به بخش حرکت درمانی مجموعه ارجاع داده شدند

۱۰) دوره های آموزشی مهارت های زندگی برای معلمان و دانش آموزان مدرسه توسط متخصصین این حوزه در حال اجرا است

۱۱) با تعدادی از دانش آموزان جهت کنترل خشم و اصلاح رفتار بازی درمانی انجام می شود

۱۲) از دانش آموزانی که پس از اتمام دوره ثبت نام نام نویسی کردند ارزیابی کامل روانشناسی به عمل آمد

### گزارش زمستان

- ۱) تست خواندن و نوشتن دانش آموزان اول و دوم و سوم دبستان دریافت شد
- ۲) دانش آموزانی که در ابتدای پاییز تحت آموزش جهت پیشگیری و درمان اختلال یادگیری قرار گرفته بودند مجدداً ارزیابی شدند و برنامه درمانی برخی از آنها بنابر ضرورت تغییر کرد و برنامه درمانی سایر دانش آموزان مانند سابق ادامه دارد
- ۳) شرح حال کودکان توسط روانشناس مجموعه از تمامی والدین دریافت شد
- ۴) گزارش و ارائه راهکار در مورد مسائل آموزشی و رفتاری دانش آموزان که در جلسات هفتگی با حضور معلمان و روانشناس و مدیر مجموعه برگزار می شود
- ۵) دانش آموزانی که جهت دارودرمانی به روانپزشک ارجاع داده شده بودند با ارزیابی بالینی جدید برای ویزیت مجدد به روانپزشک ارجاع داده شدند
- ۶) برنامه آموزشی و درمانی داوطلبین بخش روانشناسی برای این فصل توسط روانشناس مجموعه نوشته شد تا با دانش آموزان نیازمند به آموزش ویژه تمرینات مربوطه انجام شود
- ۷) دو نفر از دانش آموزانی که توسر سازمان های مردم نهاد برای ارزیابی روانشناسی ارجاع داده شده بودند ارزیابی جامع به عمل آمد
- ۸) تمامی گزارش های مرتبط با فعالیت های بخش روانشناسی در فصل زمستان وارد نرم افزار ترو گردید
- ۹) دانش آموزانی که پس از ارزیابی فصل گذشته به گفتاردرمانگر ارجاع داده شده بودند اکنون تحت درمان می باشند
- ۱۰) دانش آموزانی که به بخش حرکت درمانی ارجاع داده شده بودند پس از ارزیابی متخصص مربوطه عده ای از آنان پس از اتمام درمان ترخیص و عده ای تحت درمان می باشند

۱۱) دوره های آموزشی مهارت های زندگی برای معلمان و دانش آموزان توسط متخصص این حوزه در حال اجراست



#### ۴- بخش مددکاری اجتماعی

برنامه ها و فعالیتهای واحد مددکاری اجتماعی مجموعه ی یارگران  
کودکان کار پویا در بهار و تابستان سال ۱۳۹۶ به شرح زیر است:

بهار ۱۳۹۶



- برگزاری دوره کامل کلاسهای پیشگیری از آزار جنسی برای کودکان
- برگزاری کلاسهای فرزند پروری برای مادران
- برگزاری کلاسهای آموزش مهارتهای زندگی برای مادران

- تکمیل پرونده های کودکان تحت پوشش مرکز
- ویزیت و معاینه کودکان تحت پوشش توسط پزشک
- چکاپ روزانه وضعیت بهداشتی کودکان و پیگیری موارد ضروری
- ارجاع کودکان به دفتر کفالت با معرفی نامه جهت دریافت برگه مجوز تحصیل در مدارس دولتی
- ۶ مورد بازدید منزل
- هماهنگی با دندانپزشکی و ارجاع ۲۵ نفر از کودکان مرکز که به صورت رایگان خدمات دریافت کردند
- ارجاع ۴ نفر از کودکان ADHD به مطب روانپزشکی و مشاوره با خانواده هایشان
- همکاری با دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و دانشگاه علمی کاربردی در حوزه کارورزی دانشجویان رشته مددکاری اجتماعی
- پیگیری و تسهیل روند درمانی دختر ۱۷ ساله ای که باردار بود و در بیمارستان سزارین شد.
- پیگیری ۲ مورد کودک آزاری جنسی
- ارجاع ۲۰ نفر از کودکان به مراکز درمانی
- دریافت شیرخشک از پایگاه سلامت منطقه برای یکی از خانواده های نیازمند
- پیگیری درمان دو نفر از کودکان مرکز در بیمارستان حضرت رسول اکرم که هزینه ای را برای خانواده در بر نداشت
- پیگیری درمان پدر یکی از کودکان در بیمارستان رازی که مبتلا به سرطان پوست می باشد
- تهیه و توزیع لباس و ارزاق میان خانواده کودکان
- پیگیری موارد کودک آزاری و مشاوره مددکاری اجتماعی با کودک و خانواده در این راستا
- مشاوره و راهنمایی ۲ مادر باردار در راستای تسهیل درمان
- مشاوره گروهی با ۶ نفر از کودکان با موضوع آگاهی از سیگار و خطرات و پیامدهای آن

### تابستان ۱۳۹۶

- مشاوره مددکاری با کودکان دارای مشکل به طور روزانه.
- مشاوره با خانواده های کودکان در رابطه با کودک و یا مشکلاتشان.
- ۸ مورد مشاوره اعتیاد به خانواده های دارای فرد مصرف کننده

- پیگیری و هماهنگی مجدد با دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی در رابطه با ارجاع کودکان از اول سال تحصیلی، که با موافقت دانشکده همراه بود.
- پیگیری و ارجاع و درمان ۴ نفر از کودکان دارای اختلال ADHD با همکاری سایر بخش ها
- پیگیری وضعیت بهداشتی کودکان و آموزش به خانواده کودک در این رابطه به صورت روزانه
- ارجاع حدود ۳۰ نفر از کودکان به مراکز درمانی
- ۵ مورد بازدید منزل
- معرفی و ثبت نام ۱۷ کودک مراجع در سایر مراکز آموزشی
- پیگیری وضعیت کار کودکان و مشاوره با والدین کودک در راستای کاهش آسیبهای کودک
- همکاری با سایر بخشها در پیشبرد کلاس های سواد آموزی مادران
- شناسایی، پذیرش و تحت پوشش قرار دادن ۴ کودک که در وضعیت بسیار آسیب زایی قرار داشتند
- تهیه و توزیع لباس و ارزاق میان خانواده کودکان
- پیگیری ۶ مورد کودک آزاری توسط والدین
- مشاوره و راهنمایی یک مادر باردار جهت تسهیل روند درمانی
- ۵ مورد مداخله در شرایط بحران
- تهیه ملزومات لازم نظیر فرش، رختخواب، میز و کمد و ... برای خانواده های نیازمند
- پیگیری وضعیت تغذیه کودکان در خانه و مدرسه و کمک در راستای بهبود تغذیه کودکان

یارگران  
کودکان کار پویا

# کار

